



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 5 Z ODDZIAŁAMI

INTEGRACYJNYMI

im. Jana Pawła II w Kołobrzegu

ul. Arciszewskiego 20 78-100 Kołobrzeg

Tel / fax: 94/35 162 41

www.sp5kg.pl

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM

DORADZTWA ZAWODOWEGO

w Szkole Podstawowej Nr 5 z Oddziałami

Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu

rok szkolny 2020/2021

1. Podstawy prawne dotyczące realizacji doradztwa zawodowego w szkole

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w przedszkolach, szkołach i placówkach regulują m. in.:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 1378).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325).
- Rozporządzenie MEN z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 tekst jednolity).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych ze zmianami (Dz.U. z 2020 r. poz. 1552 – tekst jednolity).

2. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

3. Doradztwo zawodowe jest realizowane w poniższych formach:

- a) w formie preorientacji zawodowej w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych;

Preorientację zawodową w oddziale przedszkolnym stanowi ogół działań wychowawczych realizowanych w ramach programu wychowania przedszkolnego,

podejmowanych przez wychowawców i rodziców ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

Celem preorientacji zawodowej w oddziale przedszkolnym jest wstępne zapoznanie wychowanków z wybranymi zawodami najbliższemu ich otoczeniu oraz kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

b) orientacji zawodowej w klasach I-VI szkoły podstawowej;

Orientację zawodową w klasach I-VI szkoły podstawowej stanowi ogół działań o charakterze dydaktyczno-wychowawczym ukierunkowanych na kształtowanie u uczniów klas I–VI szkoły podstawowej pozytywnych i proaktywnych postaw wobec pracy i edukacji, poprzez poznawanie i rozwijanie własnych zasobów oraz nabywanie wiedzy na temat zawodów i rynku pracy oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Orientacja zawodowa jest realizowana na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, czyli na lekcjach przedmiotowych, godzinach wychowawczych oraz w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wskazanych w planie organizacyjnym szkoły.

c) doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej;

Doradztwo zawodowe stanowią uporządkowane i zaplanowane działania mające na celu wspieranie uczniów klas VII–VIII szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych w procesie świadomego i samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych oraz zawodowych. Mają one na celu ułatwienie uczniom dokonanie wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, uwzględniając ich zainteresowania, uzdolnienia i predyspozycje zawodowe, a także wiedzę na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Doradztwo zawodowe jest realizowane:

- 1) w klasach VII-VIII w formie zajęć doradztwa zawodowego w wymiarze 14 godzin dydaktycznych w ciągu roku szkolnego. Obowiązkowe zajęcia „Doradztwo zawodowe” w klasie VII i VIII są prowadzone w formie stacjonarnej lub zdalnej;
- 2) w ramach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) na zajęciach przedmiotowych;
- 4) na lekcjach z wychowawcą.

4. Cel główny programu WSDZ:

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu. Cel główny wykazuje konieczność kształcenia u uczniów konkretnych umiejętności i dyspozycji, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych.

5. Cele szczegółowe

Uczniowie:

- rozwijają umiejętności pracy zespołowej, przełamywania barier środowiskowych oraz kształtowania właściwych relacji społecznych;
- wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia;

Nauczyciele:

- potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje;
- wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów;
- znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- włączają przedstawicieli instytucji w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole.

Rodzice:

- znają swoje dziecko;
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”;
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu;
- znają ofertę szkół, zasady rekrutacji;
- wiedzą, gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych;
- angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody, instytucje).
- konsultacje i porady udzielane przez nauczycieli i specjalistów

6. Osoby odpowiedzialne za funkcjonowanie WSDZ w szkole

- koordynator WSDZ, doradca zawodowy - L. Koc-Kozakowska
- preorientacja zawodowa (przedszkole i klasa „0”) -Agata Filipowicz
- orientacja zawodowej w klasach I-VI

klasy I-III - Ewa Smaruj

Klasy IV-VI – Kamila Wierzbicka

- doradztwo zawodowe

klasy VII-VIII - Krystyna Trojanowska

Wspólne planowanie działań systemowych przez specjalistów i nauczycieli, pozwala podzielić się poszczególnymi zadaniami adekwatnie do posiadanej przez nich wiedzy, doświadczeń, kompetencji w obszarze wychowania, przedsiębiorczości, doradztwa i orientacji zawodowej

Realizatorzy:

- Dyrektor szkoły, doradca zawodowy (nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora), nauczyciele.
- Rodzice
- Pielęgniarka szkolna
- Nauczyciele - wychowawcy w świetlicy szkolnej
- Specjaliści: pedagog, psycholog, logopeda, terapeuta, rehabilitant.

Do zadań doradcy zawodowego należy:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów i słuchaczy na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy;
- 3) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu, o którym mowa w § 4 ust. 1, oraz koordynowanie jego realizacji;
- 4) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie, o którym mowa w § 4 ust. 1;
- 5) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 6) realizowanie działań wynikających z programu, o którym mowa w § 4 ust. 1.

6. Formy, metody i techniki pracy doradczej adresowane do uczniów

- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.

- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.
- Organizowanie wycieczek.
- Burza mózgów, dyskusja.
- Metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról.
- Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- Metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
- Treningi umiejętności społecznych, miniwykłady, pogadanki.
- Techniki plastyczne, kwestionariusze, wywiady, gry i zabawy.

Metody i formy pracy uzależnione są od sytuacji epidemicznej i realizowane będą w formie stacjonarnej lub zdalnie.

7. SOJUSZNICY – SIEĆ WSPÓŁPRACY:

- spotkania z przedstawicielami zawodów przyszłości,
- współpraca ze szkołami branżowymi, liceami, technikami,
- wycieczki zawodoznawcze do firm i instytucji,
- Ośrodki Rozwoju Edukacji (ORE)
- współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną (PPP),
- współpraca z biblioteką szkolną,
- współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy (PUP),
- Kuratorium Oświaty,
- władzami samorządowymi
- udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy.

9. Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny plan doradztwa są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy, co stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Informacje o realizacji WSDZ upowszechniane są poprzez stronę internetową szkoły.

**KALENDARZ REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH ZADAŃ Z ZAKRESU
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

PROGRAM REALIZACJI WSDZ DLA PRZEDSZKOLI WROKU 2020/2021

Agata Filipowicz

DZIAŁANIA Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO	METODY I FORMY REALIZACJI ZAJĘĆ	TERMIN REALIZACJI ZAJĘĆ	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ	PODMIOTY, Z KTÓRYMI WSPÓLPRACUJE SZKOŁA PODCZAS REALIZACJI DZIAŁAŃ
Poznanie własnych zasobów- zainteresowań, słabych i mocnych stron, uzdolnień, poznanie świata wartości. Motywowanie i wspieranie wychowanków w podejmowaniu działań. Zachęcanie do samodzielności i podejmowania inicjatywy podczas zajęć.	-zajęcia dydaktyczne (wykorzystanie elementów dramy) -filmy edukacyjne (<i>np. Kulisy, czyli Błękitek poznaje zawody</i>) -plansze demonstracyjne -uroczystości przedszkolne (teatrzyki, itp.)	IX 2020- VI 2021	- nauczyciel prowadzący	-rodzice -nauczyciele prowadzący zajęcia
Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami, kształtowanie postawy pracy i motywacji do podejmowania działania. Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci oraz stymulowanie ich prozawodowych marzeń	- zajęcia dydaktyczne - wycieczki do zakładów pracy - zapraszanie przedstawicieli poszczególnych zawodów - tworzenie kącików zainteresowań dotyczących poszczególnych, omawianych aktualnie zawodów,	IX 2020- VI 2021	- nauczyciel prowadzący - osoby reprezentujące wybrane zawody	-przedsiębiorcy -pracownicy/ pracodawcy -rodzice
Kształtowanie u dzieci potrzeb zgłębiania swojej wiedzy, zdobywania nowych umiejętności. Rozwijanie	- zajęcia dydaktyczne – rozwijanie indywidualnych zainteresowań podczas zajęć	IX 2020- VI 2021	- nauczyciel prowadzący - organizatorzy konkursów	-Regionalne Centrum kultury - rodzice

indywidualnych zainteresowań	- makiety tematyczne - udział w przedstawieniach i konkursach przedszkolnych („Zawodowe kalambury”, „Kim zostanę, gdy dorosnę?” - konkurs plastyczny, „Zgadnij kto to?”, „Wiem kto pracuje w...”.			
Okresowa ocena realizacji działań z zakresu preorientacji zawodowej w przedszkolu w trakcie zebrań zespołu nauczycieli edukacji przedszkolnej	- dyskusja -burza mózgów -prelekcje	I 2021 VI 2021	- nauczyciele edukacji przedszkolnej -pedagog szkolny	
Zapoznanie rodziców z Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (z głównymi celami i działaniami). Włączenie rodziców w realizację Programu/ ewaluacja	- dyskusja - pogadanka	IX 2020- VI 2021	-nauczyciele edukacji przedszkolnej	-rodzice

Program realizacji WSDZ dla klas I-III w roku szkolnym 2019/2020

Ewa Smaruj

Działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Kształtowanie umiejętności przedstawienia siebie. Odkrywanie swoich zainteresowań i mocnych stron oraz wskazywanie sposobu ich rozwijania.	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Gry i zabawy Konkursy	IX 2020 – VI 2021 wg kalendarza	Nauczyciel zajęć edukacyjnych	Rodzice Szkoły uczestniczące w konkursach

<p>Wspieranie uczniów w podejmowaniu różnych zadań oraz dokonywaniu oceny ich skuteczności.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze znaczeniem własnych zainteresowań</p>	<p>Uroczystości klasowe i szkolne</p>			
<p>Wstępne zapoznanie uczniów z zasadami ruchu drogowego. Omówienie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię. Poznanie znaczenia znaków drogowych. Opisywanie budowy roweru i wskazywanie obowiązkowych elementów jego wyposażenia. Zachęcanie uczniów do samodzielnego zdobycia karty rowerowej w klasie III bądź IV.</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne</p>	<p>IX 2020– VI 2021</p>	<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	
<p>Zapoznanie uczniów z pojęciem "zawód" oraz różnymi zawodami. Wskazywanie znaczenia zdolności, zainteresowań i predyspozycji w wykonywaniu danego zawodu. Praca: malarza, aktora i osób pracujących w teatrze, astronauty, naukowca, księgarza, lekarza, strażaka, architekta, kucharza, weterynarza, osób pracujących na planie filmowym, architekta i osób dzięki którym powstaje dom, górnik, itd.</p> <p>Zachęcanie do odgrywania różnych ról zawodowych podczas zabawy</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne</p> <p>Udział przedstawicieli różnych zawodów z zajęciach edukacyjnych</p> <p>Drama</p>	<p>IX 2020– VI 2021 wg kalendarza</p>	<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	<p>Przedstawiciele różnych zawodów</p>
<p>Zapoznanie uczniów z zawodami w ich otoczeniu. Kto pracuje w mojej szkole? Praca: logopedy, pielęgniarki szkolnej, bibliotekarki, itp.</p> <p>Zapoznanie z pojęciem "praca" oraz jej znaczeniem w życiu człowieka.</p> <p>Kształcenie u uczniów umiejętności posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne</p> <p>Wycieczki do zakładów pracy</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	<p>Przedsiębiorcy, pracodawcy</p> <p>Rodzice</p>
<p>Kształtowanie u uczniów potrzeby uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.</p> <p>Zachęcanie uczniów do wskazywania tych treści, których lubią się uczyć.</p> <p>Rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy z różnych źródeł i zachęcanie do korzystania z nich</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne</p> <p>Konkursy</p> <p>Filmy edukacyjne</p>	<p>IX 2020 – VI 2021 wg kalendarza</p>	<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	<p>Rodzice</p> <p>Szkoły podstawowe uczestniczące w konkursach</p>

<p>Poznanie własnych zasobów. „W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego. Umiejętność radzenia sobie ze stresem, wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. „Odpoczywać można w różny sposób” – Co to znaczy odpoczywać aktywnie. Rozmowy na temat planowania wolnego czasu. „Jak przegrywać?” - rozmowa na temat porażki i sukcesu. Emocje towarzyszące zwycięzcom i przegranym. Jak radzić sobie z emocjami? Wskazywanie uczuć pozytywnych i negatywnych.</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Drama</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	
<p>Zapoznanie z informacjami dotyczącymi mechanizmów uczenia się, pracy mózgu i właściwych warunków do nauki. Do czego możemy wykorzystać Internet i jak bezpiecznie z niego korzystać.</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne</p>	<p>IX 2020 – VI 2021</p>	<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	
<p>Zachęcanie uczniów do planowania własnego rozwoju – <i>Kim będę w przyszłości</i>. Kształcenie umiejętności planowania swoich działań lub działań zespołu/grupy. Wspieranie uczniów w samodzielnym podejmowaniu decyzji w sprawach bezpośrednio ich dotyczących</p>	<p>Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Gry i zabawy</p>	<p>IX 2020 – VI 2021 IV-IV 2020</p>	<p>Nauczyciel zajęć edukacyjnych</p>	<p>Rodzice – przedstawiciele różnych zawodów</p>
<p>Okresowa ocena realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego w trakcie zebrań zespołu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>dyskusja</p>	<p>II 2021 VI 2021</p>	<p>Przewodniczący zespołu nauczycieli, nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych</p>	
<p>Zapoznanie rodziców z <i>Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i> (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udziału rodziców w procesie informacyjno-doradczym). Włączenie rodziców w realizację Programu</p>	<p>Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe</p>	<p>XI 2020 XI 2020 – VI 2021</p>	<p>Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych</p>	

Program realizacji WSDZ dla klas IV-VI w roku szkolnym 2019/2020

Kamila Wierzbicka

Działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Kształcenie umiejętności określania własnych uzdolnień i zainteresowań oraz kompetencji, swoich mocnych stron i możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania Konkursy Uroczystości klasowe i szkolne	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele Opiekunowie kół zainteresowań	Rodzice Szkoły uczestniczące w konkursach Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Kształcenie umiejętności prezentowania swoich zainteresowań, uzdolnień na forum grupy/oddziału/szkoły	Konkursy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Zajęcia rozwijające zainteresowania Okolicznościowe uroczystości Drama Prezentacje Autoprezentacje	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele Opiekunowie kół zainteresowań	Rodzice
Zapoznanie uczniów z różnymi grupami zawodów (specyfiką pracy) oraz możliwościami różnych ścieżek dojścia do określonych zawodów	Wycieczki zawodoznawcze Spotkania z przedstawicielami zawodów Konkursy o tematyce zawodoznawczej Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Filmy zawodoznawcze	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawca	Przedstawiciele różnych zawodów Przedsiębiorcy, pracodawcy
Zapoznanie uczniów z czynnikami wpływającymi na wybory zawodowe, znaczeniem pracy w życiu człowieka, rolą pieniądza i jego związkiem z pracą	Filmy zawodoznawcze Konkursy o tematyce zawodoznawczej Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Cały rok szkolny	Nauczyciele Wychowawca	Instytucje Rynku Pracy
Zapoznanie uczniów z różnymi sposobami zdobywania wiedzy oraz wskazanie optymalnego indywidualnego sposobu nauki. Wskazywanie możliwości samodzielnego docierania do informacji i korzystania z różnych źródeł	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Konsultacje indywidualne Autoprezentacja Prelekcje	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele	Rodzice

Zapoznanie uczniów z możliwościami wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Wskazywanie uczniom – zgodnie z ich zasobami – celów i planów edukacyjno-zawodowych	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Autoprezentacja Projektowanie dokumentów aplikacyjnych Filmy edukacyjne Konsultacje indywidualne Informacje na stronie internetowej szkoły	Cały rok szkolny	Pedagog Nauczyciele Wychowawca	Szkoły Ponadpodstawowe
Kształcenie u uczniów potrzeby samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach dotyczących własnej osoby	projektowania własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej Konsultacje indywidualne Ankiety/testy	Cały rok szkolny	Wychowawca Nauczyciele	Rodzice
Zapoznanie rodziców z <i>Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i> (z głównymi celami i działaniami, znaczeniem udziału rodziców w procesie informacyjno-doradczym). Włączenie rodziców w realizację Programu	Prelekcja, pogadanki, spotkania grupowe i indywidualne	Wg potrzeb	Nauczyciele Doradca zawodowy Pedagog szkolny	
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, nauczycieli, rodziców	Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo edukacyjno-zawodowe (dane o szkołach, informacje o zawodach, program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021 itp.)	Wg potrzeb	Doradca zawodowy, Nauczyciele informatyki Pedagog	

Program realizacji WSDZ dla klas VII-VIII w roku szkolnym 2019/2020

Krystyna Trojanowska

Działania z zakresu doradztwa zawodowego	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań
Zebranie informacji dotyczących zainteresowań, uzdolnień i umiejętności uczniów.	Ankiety/testy Obowiązkowe zajęcia, rozmowy indywidualne, konsultacje zbiorowe	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawca klasy,	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna, nauczyciele,

Uświadamianie uczniom wpływu stanu zdrowia na dalsze wybory edukacyjno-zawodowe i zadania zawodowe. Kształcenie umiejętności określania własnych możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych oraz uwzględniania ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Ankiety/testy, obowiązkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia rozwijające zainteresowania, uroczystości szkolne i klasowe, konkursy.	Cały rok szkolny	nauczyciele - przedmiotowcy Doradca zawodowy, wychowawca klasy, nauczyciele- przedmiotowcy, pedagog szkolny, pielęgniarka	rodzice Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Powiatowy Urząd Pracy rodzice
Zapoznanie uczniów z różnymi kwalifikacjami zawodowymi, możliwościami ich uzyskania oraz z różnymi informacjami na temat zawodów i sposobów ich pozyskania	Filmy zawodoznawcze, informator do szkół ponadpodstawowych, spotkania z przedstawicielami zawodów, wycieczki do zakładów pracy i targi edukacyjne (jeżeli sytuacja z korona wirusem na to pozwoli)	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, pracownik PUPP wychowawca, nauczyciele - przedmiotowcy	Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie uczniów z oczekiwaniami pracodawców i preferencjami rynku pracy oraz współczesnym rynkiem pracy (regionalnym lokalnym)	Filmy zawodoznawcze, wycieczki zawodoznawcze (jeżeli będzie taka możliwość) Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy Pedagog szkolny	Powiatowy Urząd Pracy przedsiębiorcy, pracodawcy,
Uświadomienie uczniom znaczenia pracy w życiu człowieka. Zapoznanie uczniów z wartościami związanymi z pracą i etyką zawodową	Filmy zawodoznawcze Wycieczki zawodoznawcze Konkursy o tematyce zawodowej Obowiązkowe zajęcia edukacyjne Godziny z wychowawcą	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych Wychowawca oddziału	Rodzice
Kształcenie u uczniów umiejętności autoprezentacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia z wychowawcą, filmy zawodoznawcze	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, wychowawca klasy, nauczyciele - przedmiotowcy	Rodzice
Zapoznanie uczniów i rodziców z aktualną sytuacją na polskim i europejskim rynku pracy	Obowiązkowe zajęcia, konsultacje indywidualne i grupowe	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy Pedagog szkolny Wychowawca oddziału	Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie uczniów i rodziców z ofertą szkół ponadpodstawowych, z kryteriami przyjęć.	Filmy edukacyjno-zawodoznawcze, tworzenie bazy danych, informator,	Drugie półrocze	Doradca zawodowy pedagog szkolny, wychowawca, bibliotekarz,	Rodzice

Zapoznanie uczniów z korzyściami wynikającymi z uczenia się przez całe życie.	tworzenie gazetki informacyjnej (wersja elektroniczna)		nauczyciele informatyki.	
Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej. Zapoznanie uczniów z instytucjami i osobami wspierającymi planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	Lekcje z doradztwa zawodowego, konsultacje indywidualne	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy, Pedagog, Wychowawca klasy	Powiatowy Urząd Pracy
Zapoznanie rodziców z <i>Programem realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego</i>	Pogadanki, prelekcje, spotkania grupowe i indywidualne, strona internetowa szkoły	Wg potrzeb	Doradca zawodowy Pedagog szkolny	Rodzice
Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych dla uczniów, nauczycieli, rodziców	Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki: Doradztwo edukacyjno-zawodowe	Wg potrzeb	Doradca zawodowy Nauczyciele informatyki	Rodzice, nauczyciele