

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kołobrzegu na lata 2019-2024

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 257 z późn. zm.)
2. Ustawę z dnia 14 grudnia 2016r.- Prawo oświatowe(Dz.U. z 2017r., poz. 60, 949).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej , w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym(Dz.U. z 2018r. poz. 1679).
4. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.65.Statut Szkoły Podstawowej Nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Kołobrzegu .
6. Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi w Kołobrzegu

Misja

Dziecko jest najważniejsze. Jesteśmy szkołą przyjazną, zapewniającą harmonijny oraz wszechstronny rozwój osobowości i uzdolnień każdego ucznia. Przygotowujemy go do życia w otaczającym, często niezrozumiałym, obcym, przerażającym małe dziecko świecie. Oferujemy naszym dzieciom atrakcyjne zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, dzięki którym mogą zdobywać wiedzę oraz umiejętności umożliwiające im potencjalny sukces w dalszej edukacji. Dbamy o naszych podopiecznych, ich proces dydaktyczny. Promujemy i propagujemy model nauczania przez działanie i uczenia się przez wielowymiarowe i wieloaspektowe doświadczanie.

Szkoła jest miejscem integracji z dziećmi niepełnosprawnymi. Każdy uczeń jest dla nas indywidualnością, którą kształtujemy i modelujemy. Wzajemnie się od siebie wszyscy uczymy: empatii, wrażliwości i otwarcia na drugiego człowieka. Uczymy się siebie i uczymy się innych.

Nasze motto:

„Dziecko dąży do niezależności poprzez pracę, do niezależności ciała i umysłu. Jest mu obojętne co wiedzą inni: chce samo się uczyć, samodzielnie doświadczać w środowisku i wchłaniać je zmysłami, dzięki własnemu, osobistemu wysiłkowi”.

Maria Montessori

Wizja

Wizją naszej szkoły jest edukacja przez działanie. Nasze dzieci mają doświadczać, analizować, wysnuwać wnioski i przez to uczyć się świata i ludzi. Nasza szkoła kieruje doświadczeniami dzieci i pokazuje jak należy badać świat, wskazuje metody odkrywania tajemnic; nauczyciel stoi w cieniu ucznia, pozwala mu samodzielnie odkrywać prawa nauki. Idealnym absolwentem naszej szkoły jest uczeń przygotowany do dalszej nauki w gimnazjum, do życia we współczesnym świecie, a więc z pozytywną postawą i pragnieniem nieustannego uczenia się, z umiejętnością prezentowania siebie, jest samodzielny, zaradny, odpowiedzialny, ciekawy świata, krytyczny, rozważny, uczciwy i rzetelny. Kadra pedagogiczna otwarta jest na wyzwania, podejmuje twórcze działania z dziećmi, jest obdarzona zaufaniem rodziców, którzy włączeni są do procesu edukacyjnego własnych dzieci.

Nauczyciele nieustannie podnoszą kwalifikacje, wprowadzają do procesu dydaktycznego wiele innowacji. Stosują różnorodne style nauczania, metody aktywizujące uczniów do podejmowania coraz trudniejszych wyzwań, nieustannie rozwijają się indywidualnie i czynnie wpływają na rozwój naszych dzieci. Znają uczniów, dostosowują i indywidualizują program nauczania do potrzeb i możliwości swoich podopiecznych. Jak najdłużej towarzyszą dzieciom na etapach edukacyjnych, podążają za dzieckiem od przedszkola poprzez etapy edukacji szkolnej, by zniwelować stres adaptacyjny i służyć pomocą.

Nasza Szkoła:**1. Efektywnie uczy.**

Potrafi ukierunkować i zaciekawiać. Dbą, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje zainteresowania.

2. Sprawiedliwie ocenia.

Dzieci wiedzą, czego mają się nauczyć, znają i rozumieją zasady oceniania, pracują nad swoimi własnymi możliwościami..

3. Stawia przed uczniem zadania do wykonania.

Uczy twórczego, kreatywnego i krytycznego myślenia. Wiedza i umiejętności w niej zdobyte pomagają zrozumieć współczesny świat. Wspólne rozwiązywanie problemów, wyposaża ucznia w narzędzia niezbędne do radzenia sobie z trudną rzeczywistością.

4. Wyposaża dziecko w mocny kręgosłup moralny i poczucie etyki.

Uczniowie współtworzą zasady wewnętrznego życia społeczności szkolnej. Dzieci uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra małej i dużej ojczyzny. Jasne, klarowne zasady życia szkolnego przygotowują dzieci do funkcjonowania w rzeczywistości ludzi dorosłych. Podejmowane w szkole wyzwania pozwalają na wyposażenie uczniów w kodeks moralny, który jest konstytutywnym elementem społecznego życia dorosłego człowieka.

5. Pomaga odkryć talent, który głęboko w sobie ma każde dziecko.

W szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera. Nad wszystkim, co się u nas dzieje czuwa troskliwa i wymagająca dydakcja. Uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły. Szeroka gama zajęć pozalekcyjnych pozwala na odkrywanie siebie. Wzmocnienia pozytywne, które są priorytetem szkoły, motywują dzieci zdrowe i niepełnosprawne do kształtowania siebie, do wzmacniania wiary we własne możliwości.

6. Osadza we współczesności.

Uczy języków obcych, posługiwania się komputerem i Internetem, przygotowuje uczniów do życia oraz wprowadza w świat kultury i sztuki.

Absolwent naszej szkoły:

- jest wrażliwy i pełen empatii,
- jest świadomy swoich umiejętności i zdolności,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- wiedzę i umiejętności zdobywa sam, co pomaga mu w budowaniu pozytywnego wizerunku samego siebie,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu edukacyjnego,
- jest wyposażony w poczucie moralności i etyki,
- jest radośnie nastawiony do świata i ludzi,
- jest tolerancyjny,
- jest odpowiedzialny,
- nie boi się nowości, a świat go zaciekawia,
- jest kulturalny i odpowiedzialny,
- dba o swoje zdrowie,
- rozumie innych i potrafi z nimi efektywnie współpracować,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe,
- jest ciekawy świata i drugiego człowieka;

Dydaktyka:

1. Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.

2. Podniesienie jakości kształcenia poprzez:

- stosowanie nowoczesnych metod nauczania motywujących uczniów do pracy (m.in. metody aktywne, dyskusje, programy innowacyjne, edukacja przez działanie itp.),
- kształcenie umiejętności kluczowych,

- prowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty,
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na rozwój zainteresowań.

3. Zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych i tworzenia programów autorskich.

4. Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji i zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego.

5. Wspieranie uczniów zdolnych i średnich poprzez:

- organizowanie kół zainteresowań zgodnie z potrzebami dzieci,
- wprowadzenie konsultacji z nauczycielami,
- umożliwienie dostępu do konkursów kuratorskich, międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich,
- realizację programu „Szkoła Odkrywców Talentów”.

6. Edukacja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- odpowiednie podejście do ucznia – indywidualizacja procesu nauczania, by uczeń osiągał wyniki na miarę swoich możliwości, by czuł się dowartościowany,
- ścisłe przestrzeganie zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- prowadzenie wielostronnych zajęć wspomagających rozwój: zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, reedukacyjnych, terapeutycznych,
- współpraca z Uniwersytetem Medycznym- laryngologiczne badania przesiewowe dzieci(badania słuchu),
- szeroki zakres działań szkolnego psychologa i pedagoga oraz reedukatora i rehabilitanta;

WYCHOWANIE I OPIEKA:

1. Zgodnie z założeniami reformy- kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania dla innych kultur i tradycji.

2. Wzmocnienie wychowawczej roli szkoły:

- wzmocnienie rodzin w trudzie wychowawczym,
- planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców,
- realizacja programów: wychowawczego i profilaktycznego,
- rozwijanie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.

3. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem:

- objęcie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna i pedagogizacja rodziców,
- praca z rodzinami dysfunkcyjnymi w celu nawiązania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania(Zespół Wspierający: psycholog, pedagog i specjaliści z Oddziału Specjalnego),

- objęcie wielowymiarową pomocą dzieci niepełnosprawnych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,

4. Rozwijanie aktywności fizycznej:

- atrakcyjne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego(np. unihokej, basen, fitness),
- rozszerzenie oferty zajęć sportowych,
- ustawiczny rozwój bazy szkoły (doposażenie placów zabaw);

5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych:

- udział uczniów w akcji :„Warzywa i owoce w szkole ”, „Pij mleko”
- profilaktyka uzależnień,
- promocja zdrowia – zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę szkolną,

POSZERZANIE ZASOBÓW SZKOŁY:

1. Działania remontowo-inwestycyjne – budowa nowej sali sportowej.
2. Zdobywanie sponsorów – pomoce dydaktyczne, remonty sal lekcyjnych.
3. Aranżacja wnętrza tak, by przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia dziecka.
4. Doposażenie klas w nowoczesne pomoce dydaktyczne, zakup sprzętu sportowego, uzupełnianie księgozbioru biblioteki.
5. Upiększanie terenu wokół szkoły(nowe nasadzenia), mural na frontonie szkoły.
6. Robotyzacja w szkole- stworzenie pracowni robotyczno-projektowej, zakup nowych robotów(nauka programowania, kodowania).

ZARZĄDZANIE:

1. Inicjowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu jakości pracy szkoły. Motywowanie nauczycieli do kreatywnej pracy .
2. Dbanie o kształcenie i doskonalenie współpracowników.
3. Zorganizowanie szkoleń w celu nabycia przez nauczycieli znajomości i umiejętności planowania pracy z uwzględnieniem treści kolejnego etapu edukacyjnego.
4. Zmotywowanie nauczycieli do stałego dokonywania ewaluacji zaplanowanych przez siebie działań, z uwzględnieniem poziomu osiągnięć uczniów, monitorowania pracy własnej i pracy uczniów pod kątem standardów w danym etapie edukacyjnym,
5. Zmotywowanie nauczycieli do podejmowania działalności innowacyjnej, wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania, technologii informacyjnej.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

1. Budowanie zasad dobrze rozumianego partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą.
2. Prowadzenie pedagogizacji rodziców nt. otwartej komunikacji, rozwiązywania konfliktów, wsparcia w radzeniu sobie z trudnościami.
3. Umieszczanie na stronie szkolnej publikacji wykorzystywanych do pedagogizacji rodziców.

4. Stworzenie możliwości podjęcia działań tym rodzicom, którzy deklarują chęć współpracy.

5. Zaktywizowanie pracy Rady Rodziców na rzecz pomocy szkole i uczniom.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

1. Kontynuowanie współpracy z lokalnymi muzeami, bibliotekami, Regionalnym Centrum Kultury.

2. Współpraca z publicznymi i prywatnymi placówkami oświatowymi w Kołobrzegu i kraju.

3. Promocja szkoły w środowisku i budowanie pozytywnego wizerunku placówki.

4. Kontynuowanie działalności charytatywnej przez uczniów i nauczycieli.